



**Краткая презентация
адаптированной образовательной
программы
дошкольного образования МАДОУ
«Детский сад №306»
Ново-Савиновского района г. Казани**



Федеральная адаптированная образовательная программа
дошкольного образования





Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее — АОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149.

ЦЕЛЬ АОП

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР

реализация содержания АОП ДО

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

ЗАДАЧИ АОП

формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Целевой раздел

- включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, а также значимые характеристики для разработки и реализации Программы, специфику национальных, социокультурных и иных условий, возрастные характеристики.

Содержательный раздел

- включает пояснительную записку, описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (задачи и основное содержание): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Организационный раздел

- *Организационный раздел* программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы; кадровые условия реализации программы и материально-техническое обеспечение программы.

**В МАДОУ «Детский сад №306» функционирует 4
группы компенсирующей направленности**



Возрастная категория группы	Группа 5–6 лет	Группа 6–7 лет
Количество возрастных групп	2	2

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Просвещение родителей по вопросам: особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;

выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;

ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;

информирования об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы;

условий пребывания ребенка в группе ДОУ;

содержания и методов образовательной работы с детьми.

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Включает получение и анализ данных:

о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;

об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Консультирование родителей: по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;

об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;

о возникающих проблемных ситуациях;

о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего дошкольного возраста;

о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ



ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни и недели открытых дверей, открытые просмотры занятий

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ И КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, ролевые игры, консультации, педагогические гостиные; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки, журналы и газеты, сайт ДОУ и страницы в социальных сетях в Интернете, фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) с детьми. Включают также и досуговую форму—совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, знакомство с семейными традициями.